



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT VAN BEVINDINGEN VIERJAARLIJKS BEZOEK

obs Et Buut

Plaats : Zaandam
BRIN nummer : 19CC|C1
Onderzoeksnummer : 274345
Datum onderzoek : 13 maart 2014
Datum vaststelling : 27 mei 2014

INHOUDSOPGAVE

1	INLEIDING	5
2	BEVINDINGEN	7
3	CONCLUSIE	9
	BIJLAGE 1 OORDELEN	10

1 INLEIDING

Op 13 maart 2014 heeft de inspectie obs Et Buut bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd.

Bijlage 1 bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

Onderzoeksopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids en het schoolplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids en het schoolplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Analyse van jaardocumenten en andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
 - schooldocumenten waaronder het jaarverslag 2012-2013, het jaarplan 2013-2014, handelingsplannen en groepsplannen zijn bestudeerd;
 - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;

- gesprekken met de directie en de intern begeleiders/zorgcoördinatoren en een vertegenwoordiging van het bestuur zijn gevoerd.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2012 en de notitie Analyse en waarderingen van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op obs Et Buut naar voren zijn gekomen. Bij de geconstateerde verbeterpunten is tevens een onderbouwing opgenomen.

In hoofdstuk 3 volgt de conclusie. Bijlage 1 van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

2 BEVINDINGEN

Uit het overzicht valt op te maken dat op Et Buut de kwaliteit van het onderwijs voor de onderzochte indicatoren op orde is. De school realiseert voldoende resultaten voor zowel de eind- als de tussentoetsen. Daarnaast zijn de kwaliteitsaspecten begeleiding en ook de kwaliteitszorg op orde. Tijdens het bezoek heeft de inspectie kennis genomen van ontwikkelingen die buiten het beoordelingskader van de inspectie vallen, maar waar de school trots op is. Dit betreft met name het totaal concept van de school met veel brede school activiteiten zoals voor- en naschoolse opvang en een cursus- en activiteiten aanbod voor onder andere ouders en leraren.

Toelichting

Opbrengsten

De school verantwoordt zich voor haar eindopbrengsten met de toetsen begrijpend lezen en rekenen en wiskunde van het Cito leerlingvolgsysteem van groep 8. De resultaten daarvan zijn in 2014, 2013 en 2012 voldoende. Voor het oordeel op de tussenliggende momenten baseert de inspectie zich op de gemiddelde resultaten van de Cito toetsen van januari 2014 op het gebied van technisch lezen in de groepen 3 en 4, rekenen en wiskunde in de groepen 4 en 6 en begrijpend lezen in groep 6. Met uitzondering van rekenen en wiskunde in groep 6 zijn de resultaten voldoende. In groep 8 –het leerjaar dat de inspectie bij het oordeel betreft- werkt een leerling op een eigen leerlijn. Op basis van het opgestelde ontwikkelingsperspectief en de tussentijdse evaluaties kan worden geconcludeerd dat de leerling zich volgens verwachting ontwikkelt. De school brengt de sociale competenties van de leerlingen in beeld met een genormeerd instrument en uit de gegevens blijkt dat de sociale competenties van de leerlingen aan het einde van de schoolloopbaan op het verwachte niveau liggen.

Zorg en begeleiding

Et Buut maakt structureel gebruik van een landelijke genormeerd leerlingvolgsysteem voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen. Daarnaast hanteert zij bij de kleuters een observatiesysteem waarin zij mogelijke leerproblemen en ontwikkelingsachterstanden in kaart brengt. De school beschikt over heldere criteria voor leerlingen die voor extra zorg in aanmerking komen en signaleert deze leerlingen vroegtijdig. Ook is er een

plusklas verbonden aan de school voor leerlingen die over meer dan gemiddelde capaciteiten beschikken.

De school werkt met groepsplannen technisch en begrijpend lezen, spelling en rekenen en wiskunde. Hierin zijn ook de zorgleerlingen opgenomen. Voor alle leerlingen die zorg nodig hebben is een uitgebreide analyse beschikbaar in het groepsplan of individueel handelingsplan. Deze analyses bieden leraren voldoende mogelijkheden om gerichte interventies in te zetten en waarvan de uitvoering ook door hen is vastgelegd. Bovendien geeft het team vanuit deze analyses de effecten van de gegeven zorg fijnmazig weer en is het vervolg of het beëindigen van de hulpvraag in de documenten verantwoord. Op basis hiervan is het nader analyseren van de verzamelde gegevens als goed beoordeeld (indicator 8.2).

Kwaliteitszorg

De school heeft een duidelijk beeld van haar leerlingenpopulatie en stemt het aanbod daarop af. De resultaten van de leerlingen evalueert de school op voldoende wijze. Er zijn daarbij duidelijke conclusies getrokken die invloed hebben op het onderwijsleerproces. De school evalueert haar onderwijsleerproces jaarlijks aan de hand van het meerjarenschoolplan 2011-2015 en het jaarverslag 2012-2013, waarin evaluatie-items zijn opgenomen. Bij deze evaluatie zijn de directie en het team en waar van toepassing, ouders betrokken. In het jaarplan 2013-2014 en het managementcontract, dat de school afsluit met de stichting waaronder de school valt, worden de daaruit voortvloeiende verbeteractiviteiten beschreven. De school borgt de gemaakte afspraken. Zij doet dit onder meer door het uitvoeren van groepsbezoeken aan de hand van een kijkwijzer. Deze groepsbezoeken worden door de directie, interne begeleiders en externen uitgevoerd. De bevindingen en conclusies daarvan worden op leerkracht- en schoolniveau vastgelegd en vormen een onderdeel van de jaarlijkse evaluatie van het onderwijsleerproces.

Rapportage aan belanghebbenden vindt eveneens voldoende plaats. Voor de ouders is het jaarverslag 2012-2013 beschikbaar waarin de verbeteractiviteiten en de resultaten van de school zijn opgenomen.

3 CONCLUSIE

Kwaliteit

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op Et Buut op de onderzochte onderdelen op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden nauwelijks tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

Naleving

Er zijn geen tekortkomingen geconstateerd in de naleving van wettelijke voorschriften, die vanwege het programmatisch handhaven standaard zijn gecontroleerd.

BIJLAGE 1 OORDELEN

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2012. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2012 op www.onderwijsinspectie.nl. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Opbrengsten		1	2	3	4	5
1.1*	De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.2*	De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.4	Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden.			•		
1.5	De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.			•		

Begeleiding		1	2	3	4
7.1*	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			•	

Zorg		1	2	3	4
8.1	De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			•	
8.2	Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.				•
8.3*	De school voert de zorg planmatig uit.			•	
8.4	De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.			•	

Kwaliteitszorg		1	2	3	4
9.1	De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingpopulatie.			•	
9.2	De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			•	
9.3	De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			•	
9.4	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			•	
9.5	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			•	
9.6	De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			•	

Wet- en regelgeving		Ja	Nee
NT1A	De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).	•	
NT2A	De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).	•	
NT4A	Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	•	
NT4B	Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).	•	