



Notulen MR-vergadering

Datum: 17-02-2021

Aanvang : 19:30 uur

Locatie : via Ms Teams

Aanwezig:

Oudergeleding: Michel Sterenborg, Yana da Silva Arts (voorzitter), Marieke van Veen, Ilona Hottentot

Personeelsgeleding: Miranda Mulder, Irene Jongejans, Marjolein Hilferink, Marja Latenstein (notulist)

Namens bevoegd gezag: Annemiek van Duinen, Robin Buning

Met bevoegd gezag

1. Opening

De voorzitter opent de vergadering. Marja notuleert deze vergadering.

2. Mededelingen/ notulen

- De schoolbegroting is goedgekeurd. Voor de groepen 4 t/m 6 kunnen Chromebooks aangeschaft worden. Het is nog niet bekend of de laptops voor de groepen 7 en 8 gefinancierd kunnen worden. Meubilair is nog niet vastgesteld.
- Helaas moest vorige week een groep in quarantaine. Veel kinderen en de leerkracht zijn na 5 dagen getest met een negatieve uitslag. Zij zijn woensdag weer op school gekomen. Leerlingen die niet getest zijn, komen na de vakantie weer op school. Tijdens het gesprek met de GGD hierover bleek dat het heel goed is dat de groepen niet gemengd worden. Anders hadden meer groepen in quarantaine moeten.

3. Corona veiligheidsbeleid

- De kinderen komen en gaan in 4 shifts. Er is iedere dag toezicht. 's Morgens gaat het heel goed. Bij het uitgaan blijkt dat ouders wachten op vriendjes/vriendinnetje die mee gaan om te spelen. In een aantal groepen is aangegeven dat de leerkracht vooraf moet weten dat een leerling met een vriendje/vriendinnetje meegaat. Dan gaan de kinderen samen weg tijdens de shift van de leerling die het laatst naar huis gaat. De ervaring is dat dit op deze manier goed is te regelen. Het uur dat de groep niet compleet is wordt goed ingevuld door de leerkrachten. Het zijn lange dagen. De leerkrachten missen hun pauze, maar snappen dat het niet anders kan. De directie blijft naar mogelijkheden kijken om dit zo goed mogelijk op te lossen
- Het wisselen van groepen bij buitenspelen is soms lastig. De groepen worden niet gemengd, de kinderen spelen niet met elkaar, maar lopen langs elkaar.

Afspraak: In het teamoverleg wordt het spelen met elkaar na schooltijd besproken en ook de manier waarop dit al in een aantal groepen opgelost wordt. Speelafspraken moeten vooraf bekend zijn, geen spontane afspraken op de dag zelf.

- Tot nu toe is geen gymonderwijs gegeven. De vakleerkracht zien dan teveel groepen op een dag. Dit is niet veilig voor de vakleerkrachten. Het voorstel is om na de voorjaarsvakantie het gymmen rustig op te starten. In overleg met de vakleerkrachten is een rooster gemaakt. Zij geven op één dag 4 keer drie kwartier gym aan halve groepen. Alle groepen krijgen dan eens in de drie weken gym. De leerkrachten zien met deze opzet twee groepen per dag. Op maandag geeft Fabian gym aan de groepen 3, 4 en 5. Op donderdag geeft Yodit gym aan de groepen 6, 7 en 8

Bijv.:

Week 1: maandag:	de groepen 3 in halve groepen
donderdag:	de groepen 6 in halve groepen
Week 2: maandag:	de groepen 4 in halve groepen
donderdag:	de groepen 7 in halve groepen
Week 3: maandag:	de groepen 5 in halve groepen
donderdag:	de groepen 8 in halve groepen

Afspraak: Zodra het kan buiten gaan gymmen.

De gymtijden zo inplannen dat er zo min mogelijk onderwijstijd verloren gaat (begin van de dag en eind van de dag).

De gymtijden voor groep 8 in overleg met de lk vanwege het fietsen.

Besluit: Oudergeleding MR vindt het een goed voorstel en gaat akkoord. Na de voorjaarsvakantie starten.

- De MR heeft van een groepje ouders een brief gekregen. Daarin werden de zorgen kenbaar gemaakt die ouders hebben over de voorwaarden die gesteld worden aan de heropening. Marieke is met ouders in gesprek gegaan en heeft de belangrijkste punten aan de MR leden laten weten.
 - a) *Hoe kunnen we op school zo veilig en vertrouwd mogelijk omgaan met de omgangsvormen die er nu zijn ontstaan vanwege het Corona virus. Als wij als volwassenen in een drukke tram zitten, kijken we sinds Covid heerst argwanend om ons heen met het idee wie o wie heeft er in deze ruimte corona en krijg ik het nu ook. Als ik nies, schaam ik me een beetje.*

In de groepen wordt regelmatig hierover gesproken. Er is al meer routine, de kinderen wassen hun handen enz. Er komen geen vragen over vanuit de kinderen. We zien dat ze zich heel vrij bewegen binnen school. Er is in betreffende groepen besproken waarom ze in tweetallen zitten. De leerkrachten zijn ontspannen, brengen geen angst over aan kinderen. Naar aanleiding van de studiedag wordt meer aandacht besteed aan de sociaal emotionele ontwikkeling. De kinderen worden goed gevolgd hoe ze zich voelen en er wordt ook actie op ondernomen door de leerkrachten als er iets gesignaleerd wordt.

Afspraak: Bovenstaande inbrengen in het teamoverleg. Wordt er voldoende teruggekoppeld naar ouders hoe je hiermee omgaat in de groep?

- b) *Er zijn ouders die meer willen weten wat hun kinderen zoal doen op school. Ouders waarvan het kind thuis niet veel vertelt over school. Vooral ouders van nieuwe kinderen, hebben nu na een jaar lockdown niet echt een beeld van wat hun kinderen*

doen en hoe het gaat. Is er een manier om dat beeld aan te scherpen?

Begin van het schooljaar is de flexgroep ouderbetrokkenheid opgericht om de verbinding tussen school en ouders goed te onderhouden. Hierbij zijn ook ouders bij betrokken. Vanuit deze overleggen zijn veel acties ondernomen, bijv. filmen toneel. Is tijdens de lockdown niet mogelijk geweest. Voor de start na de lockdown was veel organisatie nodig. Op dit punt wel weer alert zijn.

Afspraak: Dit punt onder de aandacht brengen bij het team. Ouders zicht te geven wat er gebeurt in de groepen.

- c) *Er zijn ouders die willen weten met welke kinderen hun kinderen spelen. Ouders kunnen niet meer zoals voor de Corona op t schoolplein inschatten of hun kind ergens veilig gaat spelen want je hebt de andere ouder nog nooit gezien en/of ontmoet. Dit geldt natuurlijk vooral voor de groepen 1 en 2. En vooral ook nieuwe kinderen. Heeft de school hier een taak in of niet? Moeten ouders zelf hun gemeenschapje vinden? Of kan de school hier bij helpen of tips geven?*

Hiermee worden de speelafspraken bedoeld na schooltijd voornamelijk bij de kleutergroepen en de groepen 3. In één groep zijn twee ouders die activiteiten organiseren (spelen in het park) en elkaar daarbij ontmoeten.

Afspraak: Miranda neemt dit punt mee naar het kleuterbouwoverleg.

- d) *Ik hoor van ouders dat er van alles kwijt is aan sjaals mutsen en drinkbekers. Kunnen we op een droge dag alles op een tafel voor school uitstallen? Is dit handig? En mogelijk in deze tijd?*

De bak met gevonden voorwerpen willen we niet uitstallen of bij de lijn zetten. Dan komen er teveel volwassenen bij elkaar. Als ouders iets missen, kunnen ze dit doorgeven aan de leerkracht. Die zorgt ervoor dat er in de bak gekeken wordt.

4. Uitslag enquête thuisonderwijs

De enquête is ingevuld door 177 ouders en 188 kinderen. Robin heeft een terugkoppeling gegeven in de Schoolpraatapp.

5. Nieuwbouw stand van zaken – Hoe staat het ervoor?

- Robin heeft contact gehad met het crowdfundingplatform voor scholen 'Geef onderwijs'. Hij is een pagina aan het opzetten. Daarnaast komt er nog een flyer. Doneren is anoniem, wel kan vrijwillig een motivatie en/of naam erbij gezet worden. Wie en wat is gedoneerd komt alleen bij directie terecht. We willen €8500 ophalen. Crowdfunding start eind februari/begin maart.
- Voor de inrichting van de school is een budget van € 152.000,00. Dit is niet toereikend om alle ruimtes in te richten. Er zijn fondsen aangeschreven, nog niet veel respons.
- Vraag aan de MR of een deel van het spaargeld vanuit de oudergelden gebruikt mag worden voor de inrichting van het gebouw. Er wordt gedacht aan €15.000,00.

Afspraak: De oudergeleding van de MR overlegt de vraag naar de bijdrage vanuit de oudergelden voor de inrichting van de nieuwe school en koppelen dit terug tijdens de volgende MR vergadering. Annemiek stuurt de onderbouwing en overzicht van het spaargeld.

- Het speeldek is pas twee jaar na opening klaar. Tot die tijd moet deels gespeeld worden op het plein bij de kerk. De Kiss & Ride plek is bij de opening ook niet klaar.

Parkeren/afzetten zal moeten gebeuren bij de Behouden Haven. Om de school heen wordt nog 5 jaar veel gebouwd. Er wordt goed nagedacht over het bouwverkeer. School en bestuur hebben geen invloed op de planning. Definitieve plein wordt wel meteen omheind.

Nieuwbouw special is naar ouders gegaan ook met nieuwe schooltijden. Geen reacties gehad van ouders.

6. **Schoolformatieplan 21-22**

Het voorlopige formatieplan voor komend schooljaar is op het bestuurskantoor besproken. Prognose op teldatum 01-10-2021 is 470 leerlingen (+ 18 t.o.v. 01-10-2020). Komend schooljaar weer 17 groepen. Alle groepen hebben rond de 30 leerlingen.

Vacatureruimte = 0.9 ft. Invulling: meer ondersteuning voor leerlingen. Aantal collega's willen meer werken, vacatureruimte wordt mogelijk intern ingevuld.

Waarschijnlijk vacature zorg coördinator. Miranda volgt de opleiding tot adjunct-directeur, als ze een baan aangeboden krijgt neemt ze die mogelijk aan. Marja gaat met vervroegd pensioen.

Zonder bevoegd gezag

1. **Cursus over digitaal lesgeven** – Wat zijn de mogelijkheden en is hier behoefte aan? Ingebracht n.a.v. mogelijkheden om aan te vullen op je lessen. Kunnen we ouders inzetten om extra mogelijkheden/hun expertise te laten zien? Is daar behoefte aan bij leerkrachten? Leerkrachten krijgen via de ICT coach instructiefilmpjes en tips om het digitale lesgeven uit te breiden. Tijdens de online lesperiode hebben de leerkrachten een versnelde ontwikkeling doorgemaakt. Is er binnen het team behoefte aan cursussen en wat wordt er vanuit de ZP academie aangeboden? Kunnen we ouders inzetten om expertise aan leerkrachten te tonen en eventueel aan leerlingen te leren?

Afspraak: In de bouwvergaderingen inventariseren of er behoefte is aan cursus digitaal lesgeven. Marjolein vraagt aan bouwcoördinator 7/8 dit op de agenda te zetten.

Rondvraag

Een ouder heeft aangegeven dat je je kind sneller kunt laten testen en de uitslag hebt als je een DigiD aanvraagt voor je kind. Dit is bij weinig ouders bekend.

Afspraak: Marieke vraagt de ouder dit door te geven aan Swaantje (administratie).