



### Agenda MR vergadering

<b>Datum</b>	21-11-2022
<b>Tijd</b>	19.30 -20.30 uur
<b>Locatie</b>	Et Buut
<b>Voorzitter</b>	Yana da Silva
<b>Notulist</b>	Annemieke

### Met bevoegd gezag

#### 1. Opening

- Yana en Frank zijn afwezig. (Annemiek neemt voorzitterschap over.)

#### 2. Mededelingen

- Update tuin:
  - o We gaan stap voor stap verder o.a. plaatsing zandbak en speeltoestel en een wilgenteenhut
  - o We werken samen met een groep ouders.
  - o Schaduwplekken worden besproken met o.a. gemeente en huisvesting ZP.

#### 3. Meerjarenplan Zaan Primair

- Robin bespreekt de vier pijlers van ZaanPrimair.
  - o Ambitieuus en evidence informed werken: geen vragen
  - o Inclusie en kansengelijkheid: geen vragen
  - o Kind in de wijk:
    - Komen er weer grenzen aan uit welke wijken de kinderen mogen komen?  
Er is een postcodebeleid als richtlijn dat wij gebruiken bij aanname van kinderen. Wanneer er plek is mogen we kinderen uit andere wijken aannemen.
  - o Professionele trots (cultuur): geen vragen

#### 4. Schoolplan 2023-2027

- Onderzoek inclusief onderwijs is een groot onderdeel van het plan; komt in alle pijlers terug.
- 4 pijlers: waar zijn we praktisch mee bezig?
  - o Begrijpend Lezen; we zoeken naar een nieuwe methode en doen onderzoek naar de vorm waarin BL gegoten wordt. Het integreren van teksten in de bestaande methodes bevordert het leesplezier.
  - o Mijn Rapportfolio; vervanging van het oude rapport. Kinderen hebben een eigen inbreng. Volgende keer digitale rapport laten zien tijdens MR.
  - o Thematisch onderwijs; alle onderdelen (o.a. creatief, kunst, digitale geletterdheid) worden gekoppeld aan de methode Faqta
  - o Muziek; muziekonderwijs door vakleerkracht

- Engels: flexgroep onderzoekt nieuwe methode en vanaf welke groep Engels gegeven gaat worden.
- Burgerschap: burgerschapsscan heeft een aantal leerkrachten ingevuld. Er kan hier nog meer aan gedaan worden.
- Digitale geletterdheid: computational thinking; 'nadenken als een robot' programmeren, computertaal, etc.
- Basis is op orde wat betreft cultuur binnen de school. We blijven scherp op de professionaliteit.
- Passende begeleiding op instroom NT2-kinderen.
- Ouderbetrokkenheid/-participatie: driehoek tussen school – leerling – ouder
  - Schoolplein is mooi begin hiervan.
  - Instellen van commissies? Feestcommissie, activiteitencommissie etc.
    - Annemiek deelt haar ervaringen met Taakie.
    - Robin is in gesprek met Maartje en een ouder om ouderparticipatie vorm te geven. Er is nu een pilot in de groepen 5 om ouders deel te laten nemen aan het onderwijsproces, zowel uitvoerend als meedenkend.
    - Op agenda volgende MR om verder te brainstormen (Welke groepen willen we en zijn er nodig?)

Met goedkeuring van de MR gaan we verder met bovenstaande punten. Vraag aan de MR-leden: waar zien we et Buut over 4 jaar? Wat voor soort school willen we zijn over 4 jaar? Ideeën die nu bovenkomen:

- Leerlingen inzetten als mediators.
- Instellen van Leerlingenraad.

#### 5. Onderzoek inclusief onderwijs

- Hoe kunnen we ouders bij het onderzoek inclusief onderwijs betrekken?
  - Annemiek en Robin gaan verder met stuurgroep en nemen het mee in het overleg met de andere scholen. Volgende keer op de vergadering.

#### 6. Naschoolse opvang

Dit punt schuift door naar volgende vergadering.

#### Zonder bevoegd gezag

Geen punten.

#### Punten voor volgende vergadering:

- Rapportfolio
- Ouderparticipatie
- Onderzoek inclusief onderwijs en de rol van ouders
- Naschoolse opvang

Vergaderdata 2022-2023:

11 Oktober	14 februari	15 mei
21 November	3 april	27 Juni