



Schoolgids 2024-2025



Openbare Basisschool Et Buut



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Openbare Basisschool Et Buut

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Openbare Basisschool Et Buut

Anna de Waalstraat 17

1506WW Zaandam

☎ 0756165701

🌐 <http://www.etbuut.nl>

✉ info@etbuut.nl

Extra locaties

Het kleine Buut

Ooievaarsstraat 45

1506XL Zaandam



Schoolbestuur

Stg. Zaan Prim. v Openb. Prim. en(Voortgezet) Spec. Onderwij

Aantal scholen: 30

Aantal leerlingen: 6.191

🌐 <http://www.zaanprimair.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Annemiek van Duinen	a.vanduinen@zaanprimair.nl
Adjunct-directeur	Miranda Mulder	m.mulder@zaanprimair.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO 27-05 Zaanstreek.

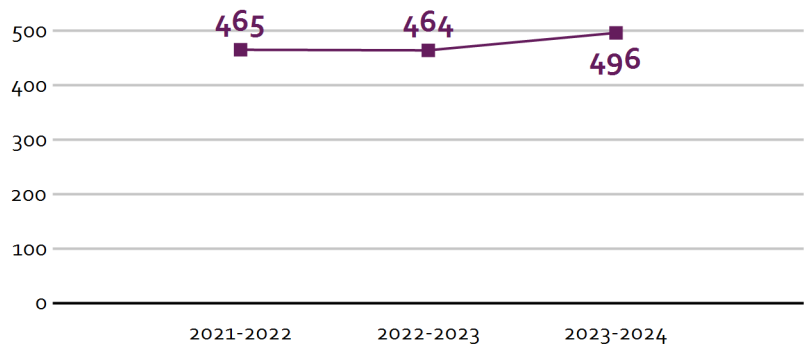
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024

496

2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Sociaal-emotionele vorming

Cognitief

Creatief in denken en doen

Beweging

Early childhood

Missie en visie

Visie: wat willen wij?

Op et Buut vinden wij het belangrijk dat leerlingen zichzelf kunnen zijn. Dit vormt de basis voor goed kunnen leren. Om leerlingen de kans te geven zich optimaal te ontplooiën, is het van belang is dat kinderen **zich breed kunnen ontwikkelen**. **Sterke taal- en rekenvaardigheden** zijn daarbij onmisbaar maar zeker niet het enige wat kinderen nodig hebben. **Creatief denken en doen** helpt kinderen om hun mogelijkheden en talenten te ontdekken en die te verbinden met de wereld om zich heen.

Missie: hoe zorgen we daarvoor?

- We besteden veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en het creëren van een fijne sfeer.
- We bieden veel ruimte voor spel, plezier en beweging.

- Ons motto 'creatief in denken en doen' betekent dat onze leerlingen belangrijke vaardigheden ontwikkelen die hen voorbereiden op de toekomst.
- Met de creatieve uitdaging in ons onderwijsaanbod zorgen we voor creatieve skills bij onze leerlingen.
- We sluiten aan bij de ontwikkelbehoeften van onze leerlingen door in groep 1 tot en met 3 te werken vanuit spel (Early Childhood groep 1 t/m 3). Vanaf groep 4 vindt de overgang plaats naar gepersonaliseerd leren via Snappet. Zo kunnen de leerlingen zich op hun eigen manier ontwikkelen.
- Door steeds meer te werken met de 21st century skills leggen we de verbinding tussen de creatieve en cognitieve ontwikkeling van onze leerlingen.

Identiteit

Obs et Buut is met 494 leerlingen een van de grote openbare basisscholen van Zaan Primair. In totaal hebben we 19 groepen met een groepsgrootte van ongeveer 30 leerlingen. Op et Buut gaat leren vanuit spel (Early Childhood groep 1 t/m 3) over naar gepersonaliseerd leren via Snappet (in groep 4 t/m 8). We hebben een groot gemengd team, waarbij het samenwerken met elkaar in een goede sfeer en open communicatie centraal staat.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
WOM	 11 uur	 11 uur
Kring	 4 uur	 4 uur
Creatief (dans, muziek, gym en weeksluitingen)	 4 uur	 4 uur
Sociaal emotioneel	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Buitenspelen en pauzes	 7 u 45 min	 7 u 45 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 8 uur	 3 u 30 min	 4 u 45 min	 4 u 30 min	 3 u 30 min	 4 uur
Taal	 1 u 30 min	 7 uur	 7 uur	 5 uur	 5 u 45 min	 5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 30 min	 5 u 45 min	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 u 15 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min

Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 1 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 uur
Bewegingsonderwijs	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Engelse taal			 30 min	 30 min	 45 min	 45 min
Sociaal emotioneel + Burgerschap	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Schrijven	 2 uur	 45 min	 45 min	 30 min	 15 min	 15 min

Deze tijden zijn exclusief de pauzes van in totaal twee uur per week.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Het leerkrachtenteam van OBS et Buut kent een evenwichtige opbouw in vergelijking met het landelijk gemiddelde. Dit zorgt voor een goede mix van ervaring en nieuwe onderwijsinzichten.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De vervanging voor een leerkracht kan op et Buut vaak goed geregeld worden door middel van een invaller.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Freekids*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onderwijskundig beleid wordt op et Buut voorbereid door het ZoDi-team (intern begeleiders en directie) en het specialistenteam. Het Zodi coördineert en initieert de totale onderwijskundige ontwikkelingen.

Het specialistenteam richt zich met name op de vakinhoudelijke aspecten van rekenen, taal, sociaal-emotioneel leren, creatief leren, bewegingsonderwijs, wetenschap en techniek, cultuur en ICT.

Alle leerkrachten nemen naar keuze deel aan een flexgroep. De flexgroepen zijn groepen die een bepaald onderwerp uitwerken in een afgesproken tijdsperiode. De specialisten en coördinatoren geven leiding aan een flexgroep op het betreffende vakgebied.

Voor elk vakgebied beschrijven we het onderwijskundig beleid in een onderwijsjaarplan. Deze plannen (o.a. op het gebied van taal, rekenen, Snappet, sel, Early Childhood, Snappet, Cultuur en wetenschap en techniek) worden geschreven door de specialisten en vormen de leidraad van ons onderwijs. Beleidsveranderingen worden in de plannen verwerkt en met elkaar besproken tijdens de overleggen ST cognitief en ST creatief.

De leerkrachten voeren het beleid samen uit via overleg in de bouw- en parallelgroepen. De bouw- en parallelgroepen vertegenwoordigen een leerjaar (of twee) en vinden maandelijks plaats. Alle onderwijskundige onderwerpen zoals lesweekplanning, lesvoorbereiding en evaluatie, samenwerking, doorgaande lijn, sociaal-emotioneel leren, toetsanalyses komen hier aan de orde.

Hoe bereiken we deze doelen?

We houden zicht op de doelen en resultaten dmv het leerlingvolgsysteem Looqin en Mijn Kleutergroep voor de onderbouw, waarbij we ook de eigen Peilpuntenlijst gebruiken. In de midden- en bovenbouwgroepen volgen we dagelijks de ontwikkelingen van onze leerlingen middels de analyse-overzichten van Snappet. Vanaf groep 3 worden jaarlijks landelijk genormeerde citotoetsen afgenomen voor de vakken rekenen, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen. Om de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen te volgen gebruiken we het leerlingvolgsysteem Scol.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Dienstencentrum Zaan Primair

Als anders mag, kan alles

Scholen kunnen een beroep doen op ondersteuning van het Dienstencentrum Zaan Primair. Naast de schoolondersteuners, zijn ook diverse specialisten passend onderwijs op het gebied van rekenen, taal, gedrag, executieve functies, jonge kind, begaafdheid etc. hier werkzaam. Zij ondersteunen, adviseren en begeleiden reguliere scholen bij het ontwerpen van een brede onderwijscontext voor leerlingen die gebaat zijn bij een extra en aangepast programma, waar uiteindelijk alle leerlingen van kunnen profiteren. Zo wordt bijgedragen aan een zo inclusief mogelijke onderwijsomgeving. Zij doen dit op leerling-, groeps-, en schoolniveau. De aansturing van de bovenschoolse Plusklassen loopt ook via het Dienstencentrum Zaan Primair.

Het Dienstencentrum beschikt over een uitgebreid netwerk van externe specialisten uit het onderwijs, de zorg, revalidatie en de jeugdhulpverlening. Elke school heeft een schoolmaatschappelijk werker. Zij zijn de schakel tussen ouders en school en kunnen bijvoorbeeld ondersteunen bij opvoedingsvragen of het leggen van contacten met de jeugdhulpverlening. Zij kunnen ouders en school ook bijstaan in het geval van een verstoorde relatie/communicatie.

Het Dienstencentrum heeft een onderzoeksteam dat bestaat uit een aantal orthopedagogen. Zij kunnen ingezet worden voor handelingsgericht onderzoek, bijvoorbeeld intelligentieonderzoek en onderzoek naar executieve functies, sociaal-emotionele ontwikkeling en/of gedrag. Ook het doen van observaties om de onderwijsbehoeften in kaart te brengen en het geven van handelingsgerichte adviezen behoren tot de mogelijkheden. Bij alles wat het Dienstencentrum Zaan Primair doet, is het uitgangspunt dat het systeem rond de leerling wordt versterkt.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij staan voor een leeromgeving waarin alle leerlingen, ongeacht hun individuele behoeften, volledig worden geaccepteerd en betrokken zijn. We bieden ondersteuning en aanpassingen om ervoor te zorgen dat elke leerling gelijke kansen heeft om te leren en te ontwikkelen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Wij hebben op school twee Intern Begeleiders (IB). Zij ondersteunen de leerkrachten en leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte.

Wij hebben een Snappet-, taal- en rekenspecialist. Zij begeleiden o.a. leerkrachten in het geven van goede lessen en denken mee over beleid over deze vakgebieden. Daarnaast hebben we een specialist meer- en hoogbegaafdheid in opleiding.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Wij hebben met de Buutbikkels een kindertherapeut en gedragsspecialist in huis die wij inzetten bij extra ondersteuning op het gebied van sociaal emotioneel en gedrag.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Wij hebben met de Buutbikkels een kindertherapeut en gedragsspecialist in huis die wij inzetten bij extra ondersteuning op het gebied van sociaal emotioneel en gedrag.

Daarnaast hebben wij een gedragsspecialist in huis.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- OOA-ondersteuner

Wij hebben nauw contact met een kinderfysiotherapeut uit de omgeving van onze school. Zij kan fysiotherapie op onze school aanbieden.

Daarnaast hebben we ZZP'ers in dienst die gespecialiseerd zijn in leerlingen met ondersteuningsvragen op lichamelijk en motorisch vlak.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij gebruiken Kwink en Scolals methode voor de sociaal emotionele ontwikkeling en daarnaast volgen wij ons anti-pestprotocol.

Ook bieden wij in groep 7 een zelfvertrouwen training aan.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scol.

Wij gebruiken de monitor sociale veiligheid van het leerlingvolgsysteem Scol.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Hilferink	
vertrouwenspersoon	Haan	

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn een onmisbare schakel in de leerontwikkeling van hun kind. Voor een optimaal verloop van de schoolcarrière van het kind, is het belangrijk dat ouders en school elkaar regelmatig van informatie voorzien: over leefregels, vorderingen of eventuele stagnatie, over de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind, zijn of haar thuissituatie, etc. Een regelmatig contact tussen school en ouders kan de samenwerking bij leerproblemen of problemen thuis bevorderen, zorgt voor een betere afstemming tussen de opvoeding thuis en op school en stelt scholen in staat om te profiteren van de kennis, het inzicht en de ervaring van ouders. Eens per twee jaar monitoren we in het tevredenheidsonderzoek de oudertevredenheid op onze scholen.

Naast de medezeggenschapsraad maakt de activiteitencommissie deel uit van het actieve schoolleven. De school kan altijd ouders gebruiken om mee te helpen tijdens schoolreisjes, sportdagen of andere activiteiten.

Ouderhulp is zeer welkom bij verschillende activiteiten binnen of buiten de school. Ouders spelen een belangrijke rol in de organisatie van bijvoorbeeld de sportdag, het zwemfestijn en bij toernooien die buiten schooltijd worden georganiseerd. Ook kunnen ouders deelnemen in de activiteitencommissie. Lees hier meer over op www.etbuut.nl/activiteitencommissie.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Et Buut werkt met de Schoolpraat app. Deze app zorgt voor een snellere en directere communicatie tussen de school en de ouders. We houden ouders via deze app op de hoogte van al het nieuws over de school. Ook kunnen ouders foto's en video's op bekijken, de activiteitenkalender raadplegen en info over de school lezen. Met de gesprekkenplanner in de app kunnen ouders bovendien zelf een tijd reserveren voor een 10/15-minutengesprek. Drie keer per jaar is er een gespreksronde met ouders. Hiervan zijn twee gesprekken verplicht en is er één facultatief.

Nieuw dit jaar is een pilot in een aantal groepen waarbij er wordt uitgetest om meer gesprekken aan het begin van het jaar te plannen om zo tot een effectievere manier van overleggen te komen.

Tot slot maken wij ieder kwartaal een nieuwsbrief met daarin het laatste nieuws over schoolse onderwerpen.

Klachtenregeling

Overal gaan wel eens dingen mis of ontstaan misverstanden. Dat kan ook bij ons op school gebeuren. Wij hanteren op et Buut dan ook de klachtenregeling van Zaan Primair. Mochten ouders het op bepaalde punten niet eens zijn met school of klachten hebben over de gang van zaken op school, dan kunnen ouders dit in eerste instantie bij de groepsleerkracht van het kind melden. Samen wordt er dan gezocht naar een goede oplossing. Als dit gesprek niets oplost, kunnen ouders naar de directie gaan. Mocht een gesprek met de directie ook niet tot een oplossing leiden, dan kunnen

ouders het probleem voorleggen aan een van de contactpersonen van de school. In de meeste gevallen worden ouders doorverwezen naar een van de externe vertrouwenspersonen die aangesteld zijn door Zaan Primair. Als ouders willen kan de vertrouwenspersoon bemiddelen in het conflict

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De MR vergadert vier keer per jaar met elkaar. Dit zijn openbare vergaderingen waarbij ouders als toehoorders aanwezig kunnen zijn.

Tijdens deze vergaderingen adviseert de MR de school en heeft in een aantal gevallen ook instemmings-, of adviesrecht. De Medezeggenschapsraad bestaat uit vier ouders en vier leerkrachten. Voor meer informatie: www.etbuut.nl/medezeggenschapsraad.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 32,50

Daarvan bekostigen we:

- Excursies, (sport)activiteiten, overige vieringen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De overige kosten zijn de schoolreiskosten.

Kinderen van onze school worden niet buitengesloten van geplande activiteiten of vieringen als de vrijwillige ouderbijdrage niet is betaald. Het is voor de ontwikkeling van kinderen belangrijk om deel te nemen aan gezamenlijke activiteiten.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als het kind ziek is zijn ouders verplicht dit aan school te melden. Dit kan telefonisch door naar het hoofdgebouw te bellen:
075-6165701.

Onze administratief medewerker zorgt ervoor dat de melding bij de juiste leerkracht terecht komt.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Het aanvragen van verlof voor een kind is aan wettelijke regels gebonden. Alleen als er sprake is van 'gewichtige omstandigheden' kan een aanvraag bij de directie gedaan worden. De directie van de school beslist uiteindelijk of het verlof toegekend wordt of niet.

De regels voor het toekennen van verlof staan in de verlofwijzer van de gemeente Zaanstad.

Kinderen van vier jaar zijn niet leerplichtig en daarvoor hoeft geen verlof aangevraagd te worden.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelden

Zaan Primair heeft een reglement vastgesteld (Toelatingsbeleid-2020-Zaan-Primair) voor de toelating van leerlingen tot de scholen. De aanmelding van kinderen voor toelating op een school kan plaatsvinden vanaf de dag waarop het kind de leeftijd van drie jaar bereikt. Een kind kan vanaf vier jaar naar school. Aanmeldingen voor drie jaar gelden niet als een officiële aanmelding. Het kind moet minimaal tien weken voor de inschrijfdatum schriftelijk aangemeld worden.

Kinderen mogen vanaf de dag dat het vier jaar is naar de basisschool. Als het kind ongeveer drie jaar en negen maanden is, worden ouders door de school uitgenodigd voor een intakegesprek met de

kleuterleerkracht. Doel van het gesprek is, naast kennismaking, om zoveel mogelijk over het kind te weten te komen zodat we het kind zo goed mogelijk kunnen laten instromen en begeleiden. De school bepaalt vervolgens in welke klas het kind wordt geplaatst.

Vanaf de leeftijd van vier jaar mogen kinderen naar de basisschool. Vanaf vijf jaar is elk kind leerplichtig. Om alvast aan de school te wennen mogen kinderen van drie jaar en tien maanden een paar dagen of halve dagen komen. Zo leert het kind de leerkracht en andere kinderen kennen en maken ze kennis met het dagritme. Daarnaast komen ze in het gebouw, zodat ze weten waar ze heen moeten als ze bijvoorbeeld naar de wc moeten. De school bepaalt of en hoe vaak het kind mag komen wennen, met een maximum van vijf dagen. Hierover kunnen tijdens het intakegesprek direct afspraken worden gemaakt. Het kind is leerplichtig vanaf de eerste dag van de maand die volgt op de maand dat uw kind vijf jaar wordt.

Verhuizen

Als er sprake is van verhuizen en het kind gaat naar een andere school, dan moeten ouders die melden bij de administratief medewerker van onze school. Het is gebruikelijk dat er contact is tussen de nieuwe school en de oude school om de overgang voor uw kind zo soepel mogelijk te maken. De intern begeleider stuurt daarna de informatie over het kind middels een onderwijskundig rapport naar de nieuwe school.

Als ouders na een verhuizing in Zaanstad komen wonen, kunt ouders hun kind(eren) inschrijven op een Zaan Primair school. Met het bewijs van inschrijving van de nieuwe school schrijven ouders hun kind of kinderen uit bij de oude school. Deze school is verplicht een onderwijskundig rapport op te sturen naar de volgende school, met daarin informatie over de tot dan toe aangeboden leerstof en de schoolvorderingen van het kind.

Overstappen

Basisscholen in Zaanstad hebben afgesproken om in de loop van een schooljaar geen leerlingen van elkaar over te nemen. Doel van deze afspraak is de continuïteit van het leerproces en het klimaat in de groep te garanderen. Uitzonderingen hierop vormen een verhuizing of medische indicatie.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om het onderwijsaanbod te evalueren en de onderliggende vaardigheid van de leerlingen te meten, nemen we methodegebonden en methode-onafhankelijke toetsen af. Door de resultaten op de toetsen te analyseren en te interpreteren, verzamelen we informatie om het onderwijsaanbod te verbeteren. De leerkrachten analyseren methodetoetsen in het paralleloverleg en evalueren hun interventies.

Op schoolniveau evalueren wij de acties en analyseren we de resultaten na de afname van de Cito-toetsen. Bij het analyseren kijken we naar de midden- en eindopbrengsten van de Cito-toetsen en naar de resultaten van de Centrale eindtoets (groep 8). Daarbij maken we gebruik van de managementoverzichten vanuit Esis, de behaalde en verwachte referentieniveaus vanaf eind leerjaar 6 en de gegevens vanuit de Centrale eindtoets.

De toets gegevens worden op verschillende niveaus geanalyseerd. De analyse op schoolniveau wordt gedaan door het Zodi (intern begeleiders en directie) en besproken in het specialistenteam (specialisten, zorgcoördinatoren, directie).

Tijdens een teamvergadering/studiedag worden de resultaten en analyses besproken en worden verbeteracties opgesteld.

De leerkrachten analyseren de resultaten op groeps- en leerling niveau direct na het afnemen van de toetsen. Dit wordt gedaan tijdens een paralleloverleg/teamvergadering waarbij de intern begeleiders aansluiten.

Tijdens het parallelanalyseoverleg worden verbeteracties opgesteld. De groepsanalyses en verbeteracties worden samen met de schoolanalyse besproken op een teamvergadering/studiedag.

5.2 Resultaten eindtoets

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023.

De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

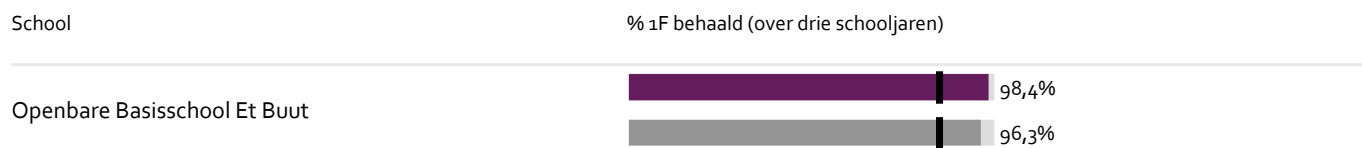
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

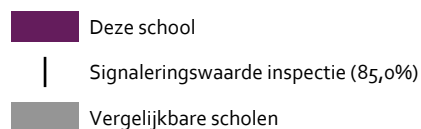
De basisscholen in Zaanstad doen mee aan de doorstroomtoets. Naar de inspectie toe verantwoorden we ons met de doorstroomtoets voor de eindresultaten. Dat doen we ook met de groep 8 CITO doorstroomtoetsen voor Rekenen&Wiskunde en begrijpend lezen.

Voor het verwijzen van leerlingen naar het voortgezet onderwijs gebruikt de school de gegevens van het leerlingvolgsysteem van de school: wat heeft het kind de afgelopen jaren aan ontwikkeling laten zien. Op basis van deze informatie wordt door de school een advies geformuleerd voor het voortgezet onderwijs.

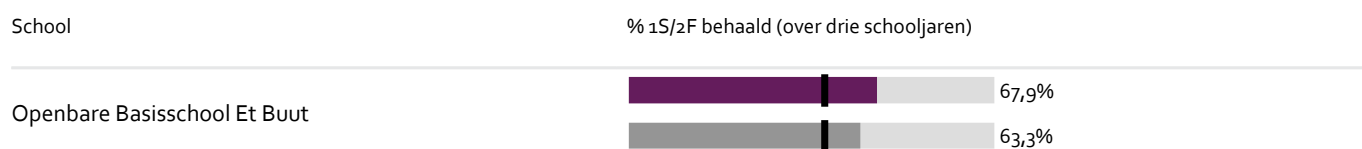
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



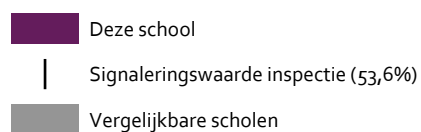
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

OBS et Buut is trots op de uitstroom van de leerlingen naar het voortgezet onderwijs. OBS et Buut volgt de leerlingen gedurende minimaal drie jaren in het voortgezet onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	6,9%
vmbo-k / vmbo-(g)t	12,1%
vmbo-(g)t	6,9%
vmbo-(g)t / havo	6,9%
havo	24,1%

havo / vwo		8,6%
vwo		34,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Gelijkwaardigheid en respect voor elkaar

Samenwerking

Veiligheid

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op et Buut streven wij naar een sociaal veilige omgeving voor onze leerlingen, ouders en ons team. Op onze school werken wij in de kleutergroepen met de methode Kinderen en hun sociale talenten (KST) en in de groepen 3 t/m 8 met de methode 'Kwink'. Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren voor het basisonderwijs, inclusief burgerschap, mensenrechten en mediawijsheid. Deze actuele methode gaat uit van vijf bewezen gedragscompetenties; besef hebben van jezelf, besef hebben van de ander, keuzes kunnen maken, zelfmanagement en relaties kunnen hanteren. Als kinderen weten waar ze goed in zijn en waar hun grenzen liggen, hun (heftige) emoties zelf kunnen reguleren, zich kunnen inleven in anderen, vriendschappen kunnen onderhouden en verantwoorde keuzes kunnen maken, zijn ze veel beter in staat om succesvol mee te kunnen doen aan onze samenleving.

We werken op obs et Buut met een anti-pestprotocol. Om onze leerlingen op sociaal-emotioneel gebied te volgen maken wij gebruik van de leerlingvolgsystemen Looqin (groep 1 t/m 3) en SCOL (groep 4 t/m 8).

Daarnaast hebben wij een leerlingenraad die de stem van onze leerlingen vertegenwoordigt.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 12:30	12:30 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Freekids](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Freekids](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	15 februari 2025	23 februari 2025
Meivakantie	19 april 2025	05 mei 2025
Zomervakantie	12 juli 2025	24 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Rondleidingen door directie	Eerste week van de maand	09.00 uur

Wij geven elke eerste week van de maand rondleidingen waarbij wij alles over onze school, onze werkwijze en visie vertellen. Na de rondleiding is er tijd voor extra vragen. De specifieke data staan vermeld op onze website.

Wilt u langskomen op een van de momenten? Geeft u zich dan op via ons telefoonnummer 075 616 5701 of stuur een e-mail naar administratie@etbuut.nl

